

Bewertungsmaßstab Schule an der Dahme



Inhaltsverzeichnis

| | Seite |
|--|--------------|
| 1. Klassenarbeiten | 2-3 |
| 1.1. Deutsch | 2 |
| 1.2. Mathematik | 2 |
| 1.3. Fremdsprachen | 3 |
| 1.4. WPU | 3 |
| 2. Notengebung/Errechnung der Zeugnisnote | 4-13 |
| 2.1. Naturwissenschaften | 4-6 |
| 2.1.1. Nawi | 4 |
| 2.1.2. WPU Nawi | 6 |
| 2.2. ITG | 6 |
| 2.3. Fremdsprachen | 7 |
| 2.4. Deutsch | 8 |
| 2.5. Gesellschaftswissenschaften | 9 |
| 2.6. WAT | 10-11 |
| 2.6.1. WAT | 10 |
| 2.6.2. WPU-WAT/ Praxistag | 11 |
| 2.7. Kunst | 12 |
| 2.8. Sport | 12-13 |
| 3. Anhang | 14 |

1. Klassenarbeiten

1.1. Deutsch

| Deutsch | | | | |
|--|--|---------------------------|----------|-----------|
| | Klasse 7 | Klasse 8 | Klasse 9 | Klasse 10 |
| Anzahl p.a. | 4 | 4 (bzw. 3 plus Vera 8) | 4 | 3 |
| <i>Eine Klassenarbeit kann durch eine Projektarbeit pro Schuljahr ersetzt werden</i> | | | | |
| Dauer in Min. | 40-80 | 40-80 | 80-120 | 80-180 |
| Differenzierung | <p style="text-align: center;">*Angabe bei Aufgaben mit erhöhtem Anforderungsniveau (siehe BBR und MSA Prüfung)</p> <p>Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen erhalten gesonderte Klassenarbeiten mit Strukturhilfen Schüler mit LRS erhalten eventuell Verlängerung der Arbeitszeit Schüler mit Förderschwerpunkt emotionale-soziale Entwicklung erhalten Nachteilsausgleich entsprechend SopädVO §38</p> | | | |
| Bewertungsgrundlage | Siehe Prozenttabelle der 09K08 | | | |
| Bemerkung | <p>Jede Klassenarbeit überprüft die Kompetenzbereiche: (1) Lesen, (2) Schreiben, (3) Sprachwissen und Sprachbewusstsein.</p> | | | |

1.2. Mathematik

| Mathematik | | | | |
|-----------------|---|----------|----------|-----------|
| | Klasse 7 | Klasse 8 | Klasse 9 | Klasse 10 |
| Anzahl p.a. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Dauer in Min. | 40-60 | 40-60 | 80-120 | 80-120 |
| Differenzierung | <p style="text-align: center;">E - Angabe bei Aufgaben mit erhöhtem Anforderungsniveau</p> <p>Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen erhalten gesonderte Klassenarbeiten mit Strukturhilfen Schüler mit Förderschwerpunkt emotionale-soziale Entwicklung erhalten Nachteilsausgleich entsprechend SopädVO §38</p> | | | |

1.3. Fremdsprachen

| Fremdsprachen | | | | |
|--|---|------------------------|----------|-------------------------------------|
| | Klasse 7 | Klasse 8 | Klasse 9 | Klasse 10 |
| Anzahl p.a. | 4 | 4 (bzw. 3 plus Vera 8) | 4 | 3 (2. KA zentrale Probeklausur MSA) |
| <i>Eine Klassenarbeit kann durch eine Projektarbeit pro Schuljahr ersetzt werden</i> | | | | |
| Dauer in Min. | 45 | 60 | 70 | 80 |
| Differenzierung | <p>E-Angabe bei Aufgaben mit erhöhtem Anforderungsniveau</p> <p>Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen erhalten gesonderte Klassenarbeiten mit Strukturhilfen Schüler mit LRS erhalten eventuell Verlängerung der Arbeitszeit Schüler mit Förderschwerpunkt emotionale-soziale Entwicklung erhalten Nachteilsausgleich entsprechend SopädVO §38</p> | | | |
| Bewertungsgrundlage | Siehe Prozenttabelle der 09K08 | | | |
| Bemerkung | Jede Klassenarbeit überprüft die Kompetenzbereiche: (1) Listening, (2) Reading, (3) Writing (4) Vocabulary und Grammar (5) Mediation (Sprachmittlung) | | | |

1.4. WPU

| WPU | | | | |
|---|--|----------|----------|-----------|
| | Klasse 7 | Klasse 8 | Klasse 9 | Klasse 10 |
| Anzahl p.a. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| <i>Eine Klassenarbeit kann durch eine Projektarbeit oder ein Produktergebnis pro Schuljahr ersetzt werden.(z.B. Theateraufführung oder WAT-Projekt)</i> | | | | |
| Dauer in Min. | 45-90 | 45-90 | 45-90 | 45-90 |
| Differenzierung | Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen erhalten gesonderte Klassenarbeiten mit Strukturhilfen Schüler mit Förderschwerpunkt emotionale-soziale Entwicklung erhalten Nachteilsausgleich entsprechend SopädVO §38 | | | |

*Bei allen Klassenarbeiten Nachteilsausgleich für Schüler mit sonderpädagogischer Förderung Differenzierung in den einzelnen Fächern und Fachbereichen erfolgt nach den Maßstäben des Differenzierungskonzepts.

2. Notengebung/Errechnung der Zeugnisnoten

2.1. Naturwissenschaften

| Mathematik | | | |
|-----------------------|--|---------------------------------|--|
| Bereich | Zusammenstellung | Differenzierung* | Arten |
| Klassenstufe 7 und 8 | | | |
| <i>Allgemein</i> | 50% Klassenarbeit 50% restliche Leistungen | Ab 2. Halbjahr 7. Klasse E/G | Klassenarbeiten, schriftliche Tests, Mitarbeit, Langzeitaufgaben, tägliche Übungen, Präsentationen, Hefter, Hausaufgaben |
| Klassenstufe 9 und 10 | | | |
| <i>Allgemein</i> | 50% Klassenarbeit 50% restliche Leistungen | E/G | Klassenarbeiten, schriftliche Tests, Mitarbeit, Langzeitaufgaben, tägliche Übungen, Präsentationen, Hefter, Hausaufgaben |
| Physik | | | |
| Klassenstufe 7 und 8 | | | |
| <i>Allgemein</i> | Ein Mittelwert von allen Leistungen wird erstellt | | schriftliche Tests, Mitarbeit, Langzeitaufgaben, tägliche Übungen, Präsentationen, Hefter, Hausaufgaben |
| Klassenstufe 9 und 10 | | | |
| <i>Allgemein</i> | Ein Mittelwert von allen Leistungen wird erstellt | Ab 9. Klasse E/G | schriftliche Tests, Mitarbeit, Experimente, Interpretationen von Versuchsergebnissen, Langzeitaufgaben, Präsentationen, Hefter, Hausaufgaben |

| Chemie | | | |
|-----------------------|---|--|---|
| Klassenstufe 7 und 8 | | | |
| <i>Allgemein</i> | Ein Mittelwert von allen Leistungen wird erstellt | | schriftliche Tests, Mitarbeit, Langzeitaufgaben, Planung und Durchführung von Experimenten, Hefter, Vorträge, Hausaufgaben |
| Klassenstufe 9 und 10 | | | |
| <i>Allgemein</i> | Ein Mittelwert von allen Leistungen wird erstellt | | schriftliche Tests, Mitarbeit, Experimente, Interpretationen von Versuchsergebnissen, Langzeitaufgaben, Präsentationen, Hefter, Hausaufgaben |
| Biologie | | | |
| Klassenstufe 7 und 8 | | | |
| <i>Allgemein</i> | Ein Mittelwert von allen Leistungen wird erstellt | | schriftliche Tests, Mitarbeit, praktische Übungen (Laborarbeit, Freilanduntersuchungen, Mikroskopieren), Langzeitaufgaben, tägliche Übungen, Präsentationen, Hefter, Hausaufgaben |
| Klassenstufe 9 und 10 | | | |
| <i>Allgemein</i> | Ein Mittelwert von allen Leistungen wird erstellt | | schriftliche Tests, Mitarbeit, praktische Übungen (Laborarbeit, Freilanduntersuchungen, Mikroskopieren), Langzeitaufgaben, Präsentationen, Hefter, Hausaufgaben |

| WPU NAWI | | | |
|-----------------------|---|--|--|
| Klassenstufe 7 und 8 | | | |
| <i>Allgemein</i> | Ein Mittelwert von allen Leistungen wird erstellt | | Klassenarbeit oder ersatzweise Auftrag, schriftliche Tests, Mitarbeit, experimentelle Aufgaben, Langzeitaufgaben, tägliche Übungen, Präsentationen, Hefter, Hausaufgaben |
| Klassenstufe 9 und 10 | | | |
| <i>Allgemein</i> | Ein Mittelwert von allen Leistungen wird erstellt | | Klassenarbeit, schriftliche Tests, Mitarbeit, Langzeitaufgaben, praktische Übungen, Präsentationen, Hefter, Hausaufgaben |

2.2. ITG

| ITG | | | |
|----------------------|---|--|--|
| Klassenstufe 7 und 8 | | | |
| <i>Allgemein</i> | 50 % der Benotung der Schreibübungen MS Word 40% andere Übungen (MS Text), 8. Klasse (Excel) 10 % Arbeitsmittel und Sozialverhalten | Inhaltlich Kürzung der Übungsblätter Veränderte Übungszeiten | |
| Klassenstufe 9 | | | |
| <i>Allgemein</i> | 50 % der Benotung der Schreibübungen MS Word 40% andere Übungen (Power Point, Excel) 10 % Arbeitsmittel und Sozialverhalten | Inhaltlich Kürzung der Übungsblätter Veränderte Übungszeiten | |

2.3. Fremdsprachen

| Fremdsprachen | | | |
|------------------------------|--|---------------------------------|--|
| Bereich | Zusammenstellung | Differenzierung* | Arten |
| Klassenstufe 7 und 8 | | | |
| <i>mündlich</i> | Ein Mittelwert von allen Leistungen wird erstellt | Ab 2. Halbjahr 7. Klasse E/G | Präsentationen, Vorträge, Mitarbeit, Dialoge, Monologe, Workbookarbeit, Einsprachigkeit, Hefter, Gedichte, Mediation, tägliche Übungen |
| <i>schriftlich</i> | Ein Mittelwert von allen Leistungen wird erstellt Alle Klassenarbeiten gleichwertig | | alle Klassenarbeiten, Writingaufgaben |
| <i>Gesamtnote</i> | 50% mündliche Leistungen 50% schriftliche Leistungen | | |
| Klassenstufe 9 und 10 | | | |
| <i>mündlich</i> | Ein Mittelwert von allen Leistungen wird erstellt | E/G | Präsentationen, Vorträge, Mitarbeit, Dialoge, Monologe, Workbookarbeit, Einsprachigkeit, Hefter, Gedichte, Mediation, tägliche Übungen |
| <i>schriftlich</i> | Ein Mittelwert von allen Leistungen wird erstellt Alle Klassenarbeiten gleichwertig | | alle Klassenarbeiten, Writingaufgaben |
| <i>Gesamtnote</i> | 50% mündliche Leistungen 50% schriftliche Leistungen | | |

2.4. Deutsch

| Deutsch | | | |
|--------------------------------|---|------------------|--|
| Bereich | Zusammenstellung | Differenzierung* | Arten |
| Klassenstufe 7 und 8 | | | |
| <i>mündlich/praktisch</i> | Ein Mittelwert von allen Leistungen wird erstellt | | Präsentationen, Vorträge, Mitarbeit, mündliche Kurzkontrollen, Hausaufgaben, Übungen, mündliche Teile von Projektarbeiten, Rezitationen, Lesevorträge, hochwertige mündliche Beiträge (Rollenspiele) |
| <i>schriftlich/theoretisch</i> | 60% Klassenarbeiten 40% sonstige schriftliche Leistungen | | Alle Klassenarbeiten, schriftliche Kurzkontrollen, Hefterführung |
| <i>Gesamtnote</i> | 40% mündliche Leistungen 60% schriftliche Leistungen | | |
| Klassenstufe 9 und 10 | | | |
| <i>Mündlich/praktisch</i> | Ein Mittelwert von allen Leistungen wird erstellt | E/G | Präsentationen, Vorträge, Mitarbeit, mündliche Kurzkontrollen, Hausaufgaben, Übungen, mündliche Teile von Projektarbeiten, Rezitationen, Lesevorträge, hochwertige mündliche Beiträge (Rollenspiele) |
| <i>schriftlich/theoretisch</i> | 60% Klassenarbeiten 40% sonstige schriftliche Leistungen | | Alle Klassenarbeiten, schriftliche Kurzkontrollen, Hefterführung |
| <i>Gesamtnote</i> | 40% mündliche Leistungen 60% schriftliche Leistungen | | |

2.5. Gesellschaftswissenschaften

| Gesellschaftswissenschaften | | | |
|-----------------------------|--|------------------|--|
| Bereich | Zusammenstellung | Differenzierung* | Arten |
| Klassenstufe 7 und 8 | | | |
| <i>mündlich</i> | Ein Mittelwert von allen Leistungen wird erstellt | | Kontinuität in der Mitarbeit, Selbstständigkeit Beachten von Vorgaben Genauigkeit Stand der Kenntnisse Darstellen von Zusammenhängen, Bewertung von Ergebnissen, Lösungsvorschläge, Arbeit in Gruppen, |
| <i>schriftlich</i> | Ein Mittelwert von allen Leistungen wird erstellt | | Beherrschen der Kernkompetenzen, Protokollführung, Hausaufgaben |
| <i>Gesamtnote</i> | 70% mündliche Leistungen 10% schriftliche Leistungen 20% LEKs Ethik wird als Einzelnote geführt! | | 1 pro Halbjahr |
| Klassenstufe 9 und 10 | | | |
| <i>mündlich</i> | Ein Mittelwert von allen Leistungen wird erstellt | | Kontinuität in der Mitarbeit, Selbstständigkeit Beachten von Vorgaben Genauigkeit Stand der Kenntnisse Darstellen von Zusammenhängen, Bewertung von Ergebnissen, Lösungsvorschläge, Arbeit in Gruppen |
| <i>schriftlich</i> | Ein Mittelwert von allen Leistungen wird erstellt | | Beherrschen der Kernkompetenzen, Protokollführung, Hausaufgaben |
| <i>Gesamtnote</i> | 70% mündliche Leistungen 10% schriftliche Leistungen 20% LEKs Ethik wird als Einzelnote geführt! | | |

2.6. WAT

2.6.1. WAT

| WAT | | | |
|------------------------|---|------------------|-------------------------|
| Bereich | Zusammenstellung | Differenzierung* | Arten |
| Klassenstufe 7 | | | |
| <i>Gesamtnote</i> | 20% mündliche Leistungen 20% schriftliche Leistungen 40% praktisch (Arbeit in den Werkstätten 20% Produktergebnis (hergestellte Produkte in den Werkstätten) | | Mitarbeit im Unterricht |
| Klassenstufe 8 | | | |
| <i>Gesamtnote</i> | 20% mündlich 20% schriftlich Praktikum 40% praktisch (Beurteilung durch den Betrieb) 20% schriftlich (Praktikumshefter) | | Mitarbeit im Unterricht |
| Klassenstufe 9 | | | |
| <i>Gesamtnote</i> | Praxistag 50% schriftlich (Praxistagshefter) Praktikum 25% praktisch (Beurteilung durch den Betrieb) 25% schriftlich (Praktikumshefter) | | |
| Klassenstufe 10 | | | |
| <i>Gesamtnote</i> | Berufsorientierung (LB/BO) 30% mündlich 30% schriftlich Praktikum 20% praktisch (Beurteilung durch den Betrieb) 20% schriftlich (Praktikumshefter) | | Mitarbeit im Unterricht |

2.6.2. WPU-WAT/ Praxistag

| WPU-WAT/ Praxistag | | | |
|-------------------------------|---|------------------|--|
| Bereich | Zusammenstellung | Differenzierung* | Arten |
| Klassenstufe 7 | | | |
| <i>Gesamtnote</i> | 20% mündliche Leistungen 20% schriftliche Leistungen 40% praktisch (Arbeit in den Werkstätten 10% Klassenarbeit oder 10% Produktergebnis (hergestellte Produkte in den Werkstätten) statt einer Klassenarbeit | | Mitarbeit im Unterricht |
| Klassenstufe 8 | | | |
| <i>Gesamtnote</i> | 20% mündliche Leistungen 20% schriftliche Leistungen 40% praktisch (Arbeit in den Werkstätten 10% Klassenarbeit oder 10% Produktergebnis (hergestellte Produkte in den Werkstätten) statt einer Klassenarbeit | | Mitarbeit im Unterricht |
| Klassenstufe 9 | | | |
| <i>Gesamtnote (Praxistag)</i> | Praxistag 80% praktisch gilt als eine Klassenarbeit 20% Präsentation gilt als eine Klassenarbeit | | Beurteilung durch den Betrieb und den betreuenden Lehrer |
| <i>Gesamtnote (WPU-WAT)</i> | 20% mündlich 20% schriftlich 40% praktisch zwei Klassenarbeiten 20% | | Mitarbeit im Unterricht |
| Klassenstufe 10 | | | |
| <i>Gesamtnote (Praxistag)</i> | Praxistag 60% praktisch gilt als eine Klassenarbeit 20% Facharbeit gilt als eine Klassenarbeit 20% Praxistagsberichte | | Beurteilung durch den Betrieb und den betreuenden Lehrer |
| <i>Gesamtnote (WPU-WAT)</i> | 20% mündlich 20% schriftlich 40% praktisch zwei Klassenarbeiten 20% | | Mitarbeit im Unterricht |

2.7. Kunst

| Bildende Kunst | | | |
|-----------------------|--|--|--|
| Klassenstufe 7 bis 10 | | | |
| <i>Allgemein</i> | 50% Bilder, Tests 50% mündliche Leistungen, Hefter | | |
| Musik | | | |
| Klassenstufe 7 bis 10 | | | |
| <i>Allgemein</i> | 50% mündliche Leistungen 30% Tests 20% Hefter | | |

2.8. Sport

| Sport | |
|------------------------|--|
| Klassenstufen 7 bis 10 | |

| Fachnoten: Abprüfen von sportartspezifischen Leistungskriterien entsprechend Jahresplanung am Ende der entsprechenden Sequenz in | | |
|---|---|--|
| <i>Leichtathletik</i> | Sprint Wurf/Stoß Sprung Ausdauerlauf | <ul style="list-style-type: none"> • Normative Standards in Form von jahrgangsspezifischen Bewertungstabellen • Individuelle Bezugsnorm ist zu berücksichtigen (Körperliche Voraussetzungen, individuelle Leistungsverbesserung) |
| <i>Ballspiele</i> | Handball Volleyball Fußball Basketball | <ul style="list-style-type: none"> • Sportartspezifische Fertigkeiten und Fähigkeiten / Technik • Spielnoten: Taktik, Teamfähigkeit, Übersicht, Fairness • Individuelle Bezugsnorm ist zu berücksichtigen (Körperliche Voraussetzungen, individuelle Leistungsverbesserung) |
| <i>Turnen an Geräten</i> | Boden Sprung Reck Barren | <ul style="list-style-type: none"> • Gerätespezifische Fertigkeiten und Fähigkeiten • Kür: Verbindung von Einzelementen nach Schwierigkeitsgrad • Individuelle Bezugsnorm ist zu berücksichtigen (Körperliche Voraussetzungen, individuelle Leistungsverbesserung) |

zusätzlich

| | | |
|--------------|--|--|
| Stundennoten | für jede Unterrichtseinheit (Doppelstunde) | Bewertung jedes Schülers bezüglich <ul style="list-style-type: none"> • Motivation / Einsatzbereitschaft / Mitarbeit • Sportsachen • Sozialkompetenz • Frustrationstoleranz • Leistung |
|--------------|--|--|

Sportkurse

| | | |
|---|---|--|
| Kurssystem: 14-tägige Teilnahme an einem Wahlpflicht-Sportkurs | | |
| Wahl-Sportkurs | Bewertung jedes Schülers bezüglich <ul style="list-style-type: none"> • Motivation / Einsatzbereitschaft / Mitarbeit • Sportsachen • Sozialkompetenz • Frustrationstoleranz • Leistung • Anwesenheit | |

| Sport Gesamt | | | |
|---|-----------------------------------|------------|---------------|
| Bereich | Zusammenstellung | Wertigkeit | Klassen |
| Klassenstufe 7 und 8 | | | |
| <i>Basissport</i> | 50% Fachnote 50% Stundennote | 3/3 | 7 – 8 |
| <i>Keine Kursnote, da das Kurswahlangebot ausschließlich die Klassen 9 und 10 betrifft!</i> | | | |
| Klassenstufe 9 und 10 | | | |
| <i>Basissport</i> | 50 % Fachnote 50 % Stundennote | 2/3 | 9 – 10 |
| <i>Kursnote(Wahl-Sportkurs)</i> | 100 % Stundennote | 1/3 | |

| | |
|---|----------------|
| Teilnahme an einer Arbeitsgemeinschaft | Klasse 7 – 8 |
| <i>Der Schüler/die Schülerin nahm an der verpflichtenden Arbeitsgemeinschaft mit sehr großem Erfolg / mit großem Erfolg / mit Erfolg / unregelmäßig / nicht teil.</i> | |
| Teilnahme an der Skifahrt | Klasse 9 |
| <i>Der Schüler/die Schülerin nahm an der Skifahrt mit sehr großem Erfolg / mit großem Erfolg / mit Erfolg teil.</i> | |
| Teilnahme an Sportwettkämpfen (Schulmannschaft) | Klassen 7 – 10 |
| <i>Der Schüler/die Schülerin vertrat die Schule mit sehr großem Erfolg bei schulischen Sportwettkämpfen.</i> | |

*Bei allen Klassenarbeiten Nachteilsausgleich für Schüler mit sonderpädagogischer Förderung Differenzierung in den einzelnen Fächern und Fachbereichen erfolgt nach den Maßstäben des Differenzierungskonzepts.

Leistungsbewertung

Leistungsbewertung (prozentuale Verteilung) in der Sekundarstufe 1 in Anlehnung an die SEK 1 – VO vom 31.03.2010 (Anlage 5)

Gültig bis auf Weiteres.

| <i>E-Niveau</i> | <i>Prozent</i> | <i>Punkte</i> | <i>Prozent</i> | <i>G-Niveau</i> |
|-----------------|----------------|---------------|----------------|-----------------|
| E 1 | 99 | 15 | | |
| | 97 | 14 | | |
| | 95 | 13 | | |
| E2 | 91 | 12 | 99 | G1 |
| | 87 | 11 | 97 | |
| | 83 | 10 | 95 | |
| E3 | 80 | 9 | 91 | G2 |
| | 73 | 8 | 87 | |
| | 68 | 7 | 83 | |
| E4 | 62 | 6 | 76 | G3 |
| | 56 | 5 | 68 | |
| | 50 | 4 | 59 | |
| E5 | 40 | 3 | 50 | G4 |
| | 30 | 2 | 35 | G5 |
| | 20 | 1 | 20 | |
| E6 | <20 | 0 | <20 | G6 |

